

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ МОШ № 2, обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.

1. **Принципы, цели и задачи обучения детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий**
	1. Основными принципами организации обучения детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:
* обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение

начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

* адаптивность модели дистанционного образования к уровням и

особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;

* обеспечение условий для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционных образовательных технологий;
* создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-

инвалидов;

* обеспечение условий беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.
	1. Обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 2 реализуется с целью:
* предоставление обучающимся возможности освоения

образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе;

* создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации;
* осуществления внеурочной деятельности обучаемых.
	1. Задачами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:
* реализация программ общего образования и дополнительных

образовательных программ с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

* реализация предпрофильного и профильного образования.
1. **Участники мероприятий по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий**
	1. Условия для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования Ставропольского края (далее – Министерство), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» как регионального координатора, отдела образования администрации Апанасенковского района, МБОУ СОШ №(далее школа).
	2. Школа:

 - координирует реализацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне образовательной организации;

* на основе имеющейся нормативной базы разрабатывает

необходимые локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

* директор школы назначает ответственных за организацию обучения детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, из числа лиц прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
* организует и координируют работу сетевых преподавателей и иных

педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;

* осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет взаимодействие с Центром дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и органом местного самоуправления по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

* осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по

вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

* осуществляет мониторинг активности участников образовательной

деятельности обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на школьном уровне;

* осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья

обучаемых в процессе обучения;

* разрабатывает, утверждают индивидуальные учебные планы и расписания занятий обучающихся (детей-инвалидов);
* проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий;
* способствует в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета;
* обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
* выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую

аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;

* способствует решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счёт бюджета и переданных в семьи детей- инвалидов;
* осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о

детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

* осуществляют иные действия, необходимые для реализации

мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

**IV.Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

* 1. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийним оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального или краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.
	2. Комплект программно-технических средств предоставляется школой обучающимся, их родителям (законным представителям), на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.
	3. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в школе.
	4. Школа, должна иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании. Услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.
	5. Обучающийся (ребёнок-инвалид) должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с; для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся (детей- инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

**V. Организация образовательного процесса**

* 1. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
	2. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории Ставропольского края.
	3. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.
	4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.
	5. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.
	6. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию:
* заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с

использованием дистанционных образовательных технологий на дому;

* заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
* заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
* индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
* справку об инвалидности ребёнка;
* справку об индивидуальном обучении.
	1. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом общеобразовательной организации производится набор детей- инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.
	2. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий школа должна быть обеспечена:
* руководящими, педагогическими работниками и учебно- вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
* специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.
	1. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
	2. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.
	3. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.
	4. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.
	5. С целью расширения возможностей получения детьми- инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов; V - IX классы - не менее 4 часов; X - XI классы - не менее 4 часов.

* 1. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.
	2. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в той общеобразовательной организации, обучающимся которой он является.
	3. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.
	4. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в школе осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.
	5. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в школе осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в Интернет у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).
	6. В случае окончания срока действия справки формы МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.
	7. В случаях, указанных в пункте 5.15. школа информирует орган управления образованием о наличии основания для исключения ребенка-инвалида. Школа организует возврат комплекта программно-технических средств, установленного в семье ребенка-инвалида.
	8. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования. В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.
	9. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования осуществляется пользователем самостоятельно.
	10. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется письменно с указанием причин, в школе, и последующим информированием органа управлением образования, Центра, Министерства.