

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Дивное

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического Совета
МБОУ СОШ № 2 с. Дивное
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 2
с. Дивное
Н.И. Денисенко
Приказ № 494 от 30.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного
образования
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» с. Дивное

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Уставом МБОУ СОШ № 2 с. Дивное, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.2. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого

развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.4. Ответственным за организацию дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

1.7. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, студии, спортивные секции.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Задачи дополнительного образования.

2.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно – тематических планов, расписания ДОД, утверждённых директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы – групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, спектаклях, публикации и другие.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей и подростков осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебные занятия объединений дополнительного образования начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5. Оформление и структура рабочей программы

5.1. Рабочая программа должна быть выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times NewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; слева-3 см, на листах формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.2. Структура рабочей программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1.Титульный лист.
- 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 3.Содержание учебного предмета, курса.
- 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 5.4. Обязательным приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование, представленное в виде таблицы.
- 5.5. Все структурные элементы рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

6. Обязанности педагогов дополнительного образования.

- 6.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- 6.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- 6.3. Составлять календарно – тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 6.4. Поддерживать одарённых и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ОВЗ.
- 5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
- 5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчётность, знать нормативные документы.
- 5.7. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.8. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.9. Обеспечивать соблюдение санитарно – гигиенических норм в ходе

образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета