

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

**2. Нормативное обеспечение плана мероприятий (дорожная карта) по профориентационной ориентации обучающихся.**

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1. **Основные цели и задачи:**

**Цели:**

- популяризация востребованных в Апанасенковском муниципальном округе рабочих профессий и специальностей;

- обеспечение занятости выпускников образовательных организаций.

- актуализация для учащихся вопроса о профессиональном самоопределении;

- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся;

- открытие перед юношами и девушками перспективы в дальнейшем личностном развитии;

- информирование учащихся о технологии выбора профессии.

**Задачи:**

-помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий;

-познание обучающимися собственных профессиональных интересов и склонностей;

- расширение знаний о мире профессий;

-формирование положительного отношения к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые к профессии с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1. **Аспекты и этапы реализации плана профориентационной работы.**

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

1. **Основные формы работы**

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы общеобразовательных организаций являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

1. **Механизм реализации плана**

Координатором реализации Плана профориентационной работы является администрация МБОУ СОШ №2.

Исполнителями реализации Плана профориентационной работы выступают педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.

1. **Направления работы.**

Организационно-методическая деятельность, работа с обучающимися и их родителями.

**8. План мероприятий профориентационной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | | **Ответственные исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1.1. | Разработка плана профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 | До  30.09.2022г. | | зам.директора по УВР,  зам.директора по ВР |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** | | | | |
| 2.1. | Формирование плана мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №2 | | Сентябрь 2022г | зам.директора по УВР,  зам.директора по ВР |
| **3. Обеспечение условий для формирования**  **социально-экономического пространства образовательных организаций** | | | | |
| 3.1. | Включение уроков, курсов «Своя профессиональная карьера» и «Введение в агротехнический бизнес» и др. в учебные планы ОО | | Ежегодно  по плану  работы ОО | учителям-предметники |
| 3.2. | Проведение тематических классных часов:  - в 1-4 кл. о разнообразии профессий и специальностей;  - в 5-7 кл. о разнообразии профессий и специальностей с учетом гендерного подхода;  -в 8-9 кл. о роли профессионального становления личности в жизни каждого человека;  - в 10-11 кл. о планировании профессиональной карьеры | | По плану  работы ОО | классные руководители |
| 3.3. | Проведение конкурсов «Презентация профессии». «Мастер-золотые руки», «Мое призвание» и т.д. | | По плану  работы ОО | учителя-предметники |
| 3.4. | Проведение конкурсов рисунков, экскурсий, бесед, утренников, устных журналов, встреч с интересными людьми для учащихся 1- 4 классов | | По плану  работы ОО | учителя-предметники, классные руководители |
| 3.5. | Проведение конкурсов сочинений, игры-путешествия, игры-погружения, профориентационные игры для учащихся 5 -7 классов | | По плану  работы ОО | зам.директора по ВР |
| 3.6. | Знакомство с профессиями, формирование представления о своем профессиональном потенциале «Мой выбор» для учащихся 8 -9 классов | | По плану  работы ОО | классные руководители, учителя-предметники |
| 3.7. | Экскурсии на предприятия, встречи с руководителями и работниками предприятий и организаций | | По плану  работы ОО | классные руководители |
| 3.8. | Посещение обучающимися 9, 10 и 11 классов встреч с СУЗами и ВУЗами Ставропольского края на территории АМО СК, проведение тренингов, бесед, написание резюме, проведение собеседований. | | По договоренности с СУЗами и ВУЗами | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3.9. | Экскурсии в учебные заведения (по приглашению ВУЗов, СУЗов) | | В течение  учебногогода | классные руководители |
| 3.10. | Оформление стендов-выставок по профориентационной работе в ОО | | В течение  учебногогода | учителя-предметники |
| 3.11. | Проведение круглых столов, игр-викторин, деловых игр и т.д. | | В течение  учебного года | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники |
| 3.12. | Работа с выпускниками школ по профориентации на педагогические специальности. | | В течение  учебного года | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 3.13 | Заключение договоров на направления подготовки педагогического профиля | | Март-май 2023г | Администрация |
| 3.14 | Посещение обучающимися 9 и 11 классов выставки – ярмарки вакансий ГКУ «ЦЗН Апанасенковского района», а также ГБ ПОУ «Агротехнический техникум» в Дни открытых дверей | | До  20.05.2022г. | классные руководители |
| 3.15 | Обеспечение информационного сопровождения комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №2 | | В течение  учебного года | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 3.16 | Мониторинг проведения профориентационной работы в общеобразовательных организациях АМО СК | | Апрель-май 2023г | педагог-психолог |
| 3.17 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования). | | Август 2023г | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 3.18. | Организация и проведение в МБОУ СОШ №2 бесед с родителями, направленных на оказание помощи детям в выборе будущей профессии (специальности) | | В течение  учебного года | Администрация |
| 3.19 | Организация работы по привлечению обучающихся МБОУ СОШ №2 в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» | | В течение  учебного года | зам.директора по ВР |
| 3.20 | Участие в конкурсах профессионального мастерства школьников Апанасенковского муниципального округа | | Май 2023г | зам.директора по УВР |
| 3.21 | Организация сотрудничества с ГКУ «ЦЗН Апанасенковского района» по временному трудоустройству обучающихся в летний период (временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время) | | 2022-2023г. | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 3.22 | Организация работы в летний период | | Ежегодно - во время каникул | зам.директора по ВР |
| 3.23 | Оформление и обновление стендов по профессиональной ориентации, профориентационных уголков, (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление. | | Ежегодно | Администрация |