**Сценарий Единого классного часа с родителями**

**«Семья и Отечество в моей жизни».**

**Дата проведения: 15 мая 2017**

 ***Классный руководитель: Шарко И. А.***

***МБОУ СОШ №2***

***С. Дивное Апанасенковского района***

***Ставропольского края***

**Цель:** воспитание ценностного отношения к семье, формирование у обучающихся активной гражданской позиции и любви к Отечеству, основанной на исторических, любви к своей малой Родине, примерах крепких семей. Создание условий для совместного творчества и деятельности детей и родителей, для раскрытия и реализации творческого, интеллектуального потенциала детей; развитие у учащихся интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семей;

**Задачи**:

- воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи;

- сохранение семейных ценностей, традиций;

- формирование правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважение к Отечеству.

**Оборудование:**

- компьютер,

- проектор,

- запись песни «Тропинка в родительский дом "

- карточки синего, желтого, зеленого, красного цвета на столы,

- жетоны красного, желтого, синего, зеленого цвета по количеству детей и родителей – участников классного часа, с одной стороны, которого написана пословица «Вся семья вместе, так и душа на месте»,

- карточки с отдельными буквами слов любовь, забота, дружба, счастье,

- карточки с пословицами,

- кубики из бумаги по количеству детей, крыша из бумаги с надписью «Отечество»,

- презентация «Мой семейный альбом».

**Ход классного часа - игры**

***Построение. Звучит музыка. Выходит ведущая игры.***

Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте мальчишки и девчонки, папы и мамы! Приветствуем все семьи.

Есть такая причта. Поселил Бог мужчину и женщину в поле, научил их строить шалаш. Дал мужчине лопату, а женщине горсть зерна: «Живите и продолжайте род человеческий. Приду через год, посмотрю, как тут у вас». На следующий год приходит Бог рано утром, на восходе солнца. Видит: сидит мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними колыбель, а в ней ребенок. А мужчина и женщина смотрят то на небо алое, то в глаза друг другу. В те мгновения, когда глаза их встречались, Бог видел в них какую-то неведомую силу, непостижимую для него красоту. Это красота была прекраснее неба и солнца, земли и пшеничного поля, прекраснее всего, что слепил и смастерил Бог. Красота эта до того потрясла, удивила, ошеломила Бога, что он сказал: «Как же так? Я слепил человека из глины и вздохнул в него жизнь, но не смог создать такой красоты. Откуда же она взялась, и что такое эта красота?».

Это любовь! Именно она соединила ваши судьбы в одну. Это любовь! Это она дала жизнь вашим детям. И именно благодаря любви у вас создалась здоровая, крепкая, дружная семья.

Стены, крыша, окна в нём.
Перед нами прочный ДОМ.
В доме кто встаёт так рано?
Обо всех в заботах? - МАМА.

Кто ещё живёт в домишке?
Папа, дочка и сынишка.
Отвечайте мне, друзья,
Вместе кто они? - СЕМЬЯ.

Всё начинается с семьи:
Призывный крик ребёнка в колыбели
И мудрой старости докучливые стрелы:

Всё начинается с семьи:

Умение прощать, любить и ненавидеть,
Уменье сострадать и сложность в жизни видеть:

Всё начинается с семьи:
Перенести печаль и боль утрат,
Опять вставать, идти и ошибаться.
И так всю жизнь!
Но только не сдаваться!

Всё начинается с семьи:
Гремите громче трубы,
Звонче звените колокола,
На встрече нашей сегодня
Вся моя семья!

Всех, кого люблю я
И сердцем, и душой,
Сегодня в этом зале
На празднике со мной.

Звучит песня «Тропинка в родительский дом ".

В нашем доме праздник славный,
Думаю, что нет важней.
Здесь сегодня ваши папы, мамы.
Есть ли кто-нибудь на свете
Ближе и родней?

Маму очень я люблю.
Папу очень я люблю.
Мама мне печёт коврижки,
Папа мне читает книжки.

Папа, мама, Танечка и я-
Наша дружная семья.
Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю,
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я -
Наша дружная семья.

И сестрёнку я люблю,
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.

Мама, папа, Ира, я -
Наша дружная семья.

Какой наш дом без папы!
Правда же, ребята?
Кто починит табуретку,
На машине подвезет,
В дневнике моем отметки
Знает все на перечет!

Почему в квартире шум,
Зашкалили разом все датчики?
Это папа, забыв про сон и еду,
Решает с сыном математику.

Вот так чудо, вот так дела!
У нас газета ожила:
Она на носу у папы лежит
И в тон его храпа шуршит!

МАМА.

Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить: Мама прочла тебе первую книжку.

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка - крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку, дохнул на неё, и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды.

Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

-Мама! Какое короткое и важное слово! Без него невозможна жизнь на земле. Проходят годы, мамы стареют, но всё равно они остаются самыми верными и надёжными друзьями и помощниками во всех делах и начинаниях. На свете нет человека роднее и ближе мамы. И сколько бы нам ни было лет - 7 или 37, нам всегда будет нужна мама, её забота, ласка и внимание. Поэтому нежно любите, берегите своих мам, не причиняйте им боли. Ведь в постоянной заботе, внимании и сочувствии нуждаются и они - **ваши МАМЫ!** (хором)

- Звучит песня "Мама".

Мамой очень просто быть,
Лишь с утра до ночи
Папе надо говорить:
"Я устала очень!"

Нет, нетрудно мамой быть:
Раз - готов обед,
Ну, посуду взять помыть-
Дел ведь больше нет.

Между прочим, постирать,
Сшить чего - нибудь.
Если веник в руки взять,
Можно отдохнуть.

Мне косичку заплести,
Книжку почитать,
Брата в садик отвести,
Папе шарф связать.

Я помочь решила ей
И скажу вам прямо:
Нет работы тяжелей,
Чем работать МАМОЙ.

Звучит песня "Мамино сердце".

-А какие у нас бабушки и дедушки! О них можно рассказывать очень долго.

Бабушка - бабуля, я не знаю слов,
Чтобы рассказать тебе про свою любовь.
Ты меня балуешь - папа говорит,
Но, по-моему, он мне завидует.

Мама на работе, и на службе папа,
Мы с тобой без дела тоже не сидим.
Но вот только у тебя есть минутка для меня,
И для кошки, и для Жучки, и для дедушки.

Пусть проходят годы, улетают вёсны-
Я мою бабулю больше всех люблю.
Вырасту и стану я большой и взрослой
И тебе, бабуля, эту песенку спою.

Звучит песня "Я буду руки твои целовать".

 Почитать родителей - значит: в детстве - их слушать, в молодости - с ними советоваться, в зрелом возрасте - о них заботиться. Бывает, что по одному человеку, обо всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

Любили тебя без особых причин:
За то, что ты внук,
За то, что ты сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож:
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Да, мир в семье всего дороже. Но у нас есть ещё одна семья. Это наш класс. А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

Класс наш в школе самый умный,
Пятёрок хватит ли едва!

Класс наш самый шумный,
Что кружится голова!

Класс наш в школе всех активней,
И при деле он всегда!

Класс наш в школе самый дружный,
Просто не разлей вода!

А какой весёлый самый?
Улыбка не сойдёт с лица!

Класс наш в школе самый лучший,
Потому что мы семья!

Вот такая наша школьная семья. Ей уже второй год. И год от года она будет всё дружней, всё крепче! И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом - достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: "Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!"

**Учитель.** Молодцы! Вы говорили, что в семье все любят друг друга, уважают, дружат, часто проводят время вместе, выполняют какую-либо работу вместе. Ребята, можно ли наш класс назвать семьёй?

Учащиеся высказывают свои мнения, делают вывод, что можно.

**Учитель.** У вас на столах есть кубики из бумаги. Попробуйте, что – нибудь построить из них. Получилось? А почему? (*Учащиеся высказывают мнение, что мало кубиков*)

**Учитель.** Что можно сделать, чтобы кубиков стало больше? (Учащиеся высказывают свое мнение, выбирают ответ – объединиться. Если такого ответа не будет, учитель сам предлагает это сделать)

**Учитель.** Все вместе постройте дом из кубиков.

**Учитель.** Представьте, что кубики – это семья каждого человека. Что же можно «построить» из миллионов семей, как их объединить?

*(Учащиеся и родители высказывают свои мнения)*

**Учитель.** Государство, страна, Россия какими близкими по значению словами можно заменить? (Родина, Отечество)

**Учитель**. Все семьи нашей страны и составляют нашу Родину, Россию, наше Отечество. (Учитель накрывает все кубики крышей, на фронтоне которого написано слово Отечество)

**Учитель.** Когда все семьи будут крепкими, любить и уважать друг друга, заботиться друг о друге, трудиться на благо и процветание семьи и Отечества, наша Родина будет сильной, богатой и процветающей страной.

-Дорогие гости! Мы могли говорить ещё больше, но нам хотелось бы дать слово и нашим гостям.

Разрешите представить очень **компетентное жюри**: \_\_\_Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_ А чтобы вы, зрители, не скучали, пока семейные команды готовятся к конкурсам, мы с вами поиграем.

Согласны? Но это потом..., а пока разминка и для участников и для вас, зрители! Можно отвечать хором, не стесняйтесь!
Нас воспитывать любители
Называются… (родители)

Папа, мама, брат и я –
Вместе нас зовут … (семья)

Вкусные оладушки
Мы едим у … (бабушки)

Вот семейный наш портрет,
Самый старший, в центре,-… (дед)
***Ведущий:***
Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись!

В ползунки всегда одет
Спит в саду с пустышкой … (не дед, а братик)

Шьют и варят холодцы
Нам, конечно же, … (не отцы, а мамы)

Чинят крыши, мебель, рамы,
На рыбалку ходят… (не мамы, а папы)

Съел немытый огурец,
С двойкой сжег дневник… (не отец, а сын)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет… (не мама, а дочка)

В нашем доме шум и гам,
Пыль и грязь всегда от… (не мам, а детей)
**Станция «Улыбка»**
По авторитетному мнению Д. Карнеги, улыбка «создает в доме уют и служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей». Не у всех, получается, жить светло и улыбчиво, но этому можно научиться. Приступаем к тренировкам посредством «улыбательного практикума» – шуточных вопросов, адресованных участникам игры-путешествия. Каждый оригинальный ответ – это 1 жетон, а значит 1 балл. Итак, шуточные вопросы.
Почему курица кладёт яйца? ***(Если бросать, яйца разобьются.)***
Как поймать тигра в клетку? ***(Никак, тигра «в клетку» не бывает.)***

Ученика удалили с урока. Как вы думаете, за что? ***(За дверь.)***
Когда человек может мчаться со скоростью автомобиля? ***(Когда он сам находится в нём.)***
Что не войдет даже в самую большую кастрюлю? ***(Её крышка.)***
Какой рукой лучше всего мешать чай? ***(Чай лучше всего мешать ложечкой.)***
Какими нотами делят пирог? ***(До-ля-ми.)***
Что может портиться, несколько раз на день? ***(Настроение.)***
Кто зимой без снега жить не может? ***(Снеговик.)***

- Какой остров можно носить на голове? (***Сомбреро.)***

- Почему деревенские ребята ходят летом босиком? (***По земле.)***

- Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (***Пой­дет восьмой год.)***

- Родина первых Олимпийских игр. (***Древняя Греция.)***

- Какая нота не подойдет для компота? ***(Соль.)***

- Когда воду можно носить в решете и почему? ***(Зимой, когда она превращается в лед.)***

- Люди, которые ложатся спать поздно ночью. ***(Совы.)***

- Пакет для новорожденного. (***Конверт.)***

- Место представлений в цирке. ***(Арена.)***

- Одноклеточные грибки, используемые для выпечки хлеба***. (Дрожжи.)***

- Из какого полотна нельзя сшить рубашку? ***(Из железнодо­рожного.)***

- Спрятанные в землю сокровища***. (Клад.)***

- Плод тропической пальмы. (***Кокос.)***

- Какую часть слова можно найти в земле? (***Корень.)***

- Фамилия какого из композиторов похожа на выстрел охот­ника? ***(Бах.)***

- Какое колесо не вертится в автомобиле во время движения? ***(Запасное.)***

- Какую страну называют страной восходящего солнца? ***(Японию.)***

- Кто говорит на всех языках? ***(Эхо.)***

- Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы. ***(Азбука.)***

- Какое крыло никогда не летает? (***Автомобильное)***

-Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение***. (Зеркало.)***

- Какой город носит название птицы? ***(Орел.)***

- Где надо построить дом, чтобы все его окна выходили на север? ***(На Южном полюсе.)***

- Название какой огородной культуры состоит из двух нот? (***Фасоль.)***

- К какому виду спорта относится термин «двойной тулуп»? (***К фигурному катанию.)***

- Что такое кинология? (***Наука о собаках.)***

- Еще не распустившийся цветок. (***Бутон.)***

- На чем путешествовал капитан Врунгель вокруг света? (***На яхте «Беда».)***

- Искусство составления букета. (***Икебана.)***

- Детский сатирический киножурнал. ***(«Ералаш».)***

-Спереди печать, а сзади – мыши торчат. ***(Амбар.)***
-Переносное жилище у цыган. ***(Кибитка.)***

-Легко, кругло, а за хвост не поднять. ***(Клубок.)***
-Телефон милиции. ***(02.)***
- Земляной орех. ***(Арахис.)***
- Другое название осла. ***(Ишак.)***
**Станция «Дружба»**
Друзья, это необычный конкурс. Потому что, участники команды одновременно выполняют каждый свое задание. Задания даны на этих листочках. Возможна поддержка друг друга, взаимовыручка. Ваша задача, дорогие участники: выполнить задание быстро, правильно и четко. Время на выполнение 2 минуты, потому что на проверку заданий у нас с вами уйдет много времени. В этом конкурсе мы проверим сплоченность и дружные действия команды. Каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Выполненные задания, разложите по очереди, т.е. с 1 по 7 номер на этом столике для проверки. Итак, вы готовы? Получите задания.
Задания:
1) Продеть нитку в игольное ушко, завязать узелок.
2) Решить устно пример: 31 + 53 + 31 + 53 + 76= 244.
3) Вырезать рисунок точно и аккуратно по контуру.
4) Написать на заданную букву как можно больше названий животных.
5) Сделать из газеты головной убор от солнца.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ "Мы варим кашу с бабушкой".**

Сорока - белобока, задумала
Кашу варить.
Кашу варить - деток кормить.
На рынок собралась,
Да призадумалась.
Что ей нужно купить,
Чтобы кашу варить,
Своих деток накормить?
Парное молоко? (Да. Хлопаем.)
Куриное яйцо? (Нет. Топаем.)
Крупа манная? (Да. Хлопаем.)
Капуста кочанная? (Нет. Топаем.)
Солёный огурец? (Нет. Топаем.)
Мясной холодец? (Нет. Топаем.)
Сахар да соль? (Да. Хлопаем.)
Белая фасоль? (Нет. Топаем.)
Масло топлёное? (Да. Хлопаем.)
Рыбка солёная? (Нет. Топаем.)
Лавровый лист? (Нет. Топаем.)
Китайский рис? (Да. Хлопаем.)
Чернослив да изюм? (Да. Хлопаем.)
Шоколадный лукум? (Нет. Топаем.)
**Станция «Узнай-ка»**
Дорогие участники игры! Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Задание этой станции такое: вы должны по описаниям героев узнать эту сказку или самого героя.

1. Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоялся праздник, который был омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности. Но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Всё заканчивается свадьбой. Как зовут героиню? ***(Муха-Цокотуха.)***
2. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал его. Кого? ***(Колобка.)***
3. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство. ***(Емеля.)***
4. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем детям. Назовите имя хотя бы одного из них. ***(Хрюша, Филя, Каркуша, Степаша.)***
5. Нам кажется, что имя этой популярной и любимой сказочной героини очень красиво. Но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь? ***(О Золушке.)***
6. Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины? ***(Рыбак.)***
7. В этом сказочном ящике лежит предмет. В одной сказке он умел разговаривать – он одаривал комплиментами женщин. В другой сказке через этот же предмет (только размерами побольше) можно было попасть в страну наоборот. Что за предмет лежит в ящике? ***(Зеркало.)***

**КОНКУРСЫ ДЛЯ ПАП**. Изобразить:

* закипающий чайник;
* звенящий будильник;
* звонящий телефон;
* человека, которому жмут новые ботинки;
* человека, который заблудился в лесу;
* человека, который только что сытно пообедал.

**Станция «Семейная»**
Задание связано с темой «Семья», а именно с пословицами и поговорками о семье. Ведь в них для нас скрывается очень важный и мудрый смысл. Вы должны из двух разбросанных частей пословиц и поговорок собрать их по смыслу и прочитать. Каждая правильно составленная поговорка – это 1 балл. Время на составление 3 минуты, после чего вы должны прочитать.
- Где мир да лад, там божья благодать.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Счастливая дочь – в отца, а сын – в мать.
- У кого детки, у того и ягодки.
-  При солнце тепло, а при матери добро.
- На что и клад, коли в семье лад.
- Тишь да гладь, да божья благодать.

**Конкурс «Макияж**» (для девочек)

**Ведущий:** Следующий конкурс называется «**Макияж»** (Эскиз ма­кияжа девочки сделают на нарисованном гуашью женском лице.)

**Конкурс «Непрочные чулки»** (для пап)

**Ведущий:** Все знают, как непрочны чулки, колготки и как аккурат­но их нужно надевать, чтобы не сделать затяжек. А попробуйте надеть чулок на полено. Наш конкурс называется «Непрочные чулки».

А сейчас вернемся на несколько лет назад, когда мама с папой только познакомились. У каждого из нас первая встреча оставила яркие воспоминания, и это понятно. Когда-нибудь мама и папа расскажут об этом своим детям. А сейчас, мамы и папы, вспомните свои чувства и мысли, вспомните, как вы шли на первое свидание.

 **Конкурс «Ласковые слова»**
Ведущий: Прошу папу и маму встать друг против друга на расстоянии 10 шагов. Папа на каждый шаг (шаги делать не очень большие) говорит ласковое слово маме. Мама делает следующий шаг и называет ласковое слово, обращаясь к папе. Мама и папа не должны повторять уже сказанные слова. Кто больше вспомнит ласковых слов?
Можно всем семейным парам играть одновременно, тогда у каждой пары должен быть рефери, чтобы следить за соблюдением условий конкурса.
 **Конкурс «Колыбельная».**

Ведущий: Приглашаю «новорожденных» к папе и маме. (Выходят дети).
«Малышу всего несколько дней и первое, что он услышит – это мамину или папину колыбельную песню. «Малыши», устраивайтесь поудобнее на коленях у мамы или папы! Мамы и папы, вспомните, пожалуйста, одну из тех песен, которую вы пели своему малышу.
Каждая семья по очереди исполняет колыбельную песню.

***Итак, закончена игра.
И победителей приветствовать пора.
Нам по праву ваш характер боевой.
Темперамент ваш веселый, огневой!
Мы по праву призовые места достойным отдадим.
И дипломами их наградим.***

Что может быть уютнее Дома, где тебя понимают, ждут, любят, если надо, всегда поддержат и помогут. Родители – это окно в большой мир.
А вы, ребята, берегите своих родителей и любите их! Наша встреча подошла к концу. Счастья вам, здоровья и всех благ! До свидания, друзья, и до новых встреч!

-Прежде, чем мы исполним прощальную песню "СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ", я хочу пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок! Пусть ваши дети будут послушными! Пусть мужья и жёны будут любящими! Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!