**Родительское собрание**

**«Безопасный Интернет»**

**Цели:**

1. Формирование информационной культуры родителей, представления о «плюсах» и «минусах» Интернета на основе игрового диспута.
2. Развитие познавательного интереса, творческой активности родителей.
3. Воспитание уважения к «сопернику», умение вести спор, умение работать в команде.

**Задачи:**

 ознакомить родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;

 ознакомить родителей, как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

 ознакомить родителей, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Подготовительные мероприятия:**
- анкетирование учащихся по теме собрания;
- подготовка буклета для родителей по теме собрания.

**Ход родительского собрания**

 - Здравствуйте уважаемые родители.
**I. Мотивация к деятельности. Тренинг.**

- Я предлагаю для начала познакомиться и рассказать друг другу какие мы с вами знаем интернет сайты, блоги, соц.сети. Я, Ирина Анатольевна, знаю сайт ютюб…. (передаю клубок, а ниточку оставляю у себя в руке)

Родители рассаживаются по кругу лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкий клубок шерстяных ниток, говорят названия сайтов (плетется своеобразная паутина).

**Если не хватает названий учитель задает вопросы:**
- Чем является компьютер в вашей семье?

- Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.
 - Какую пользу извлекает Ваш ребенок при использовании сети Интернет?
- Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет?
**- Сегодня мы с вами поговорим о том, какие опасности подстерегают нас и наших детей в интернете.**

**-Без преувеличения, интернет - всемирная сеть, в которой, чтобы мы ни искали, это обязательно найдется. Однако не стоит забывать, что это система, внутри которой могут подстерегаться и опасности, сеть в которой можно запутаться.**

Новые цифровые коммуникации раскрывают перед нами мир, стирают границы, дарят ощущение неограниченных возможностей, упрощают жизнь. Сегодня можно жить, трудиться, общаться, обеспечивать себя всем необходимым, путешествовать, не выходя из-за своего компьютера.

Но это могущество опасно. В эйфории мы забываем о безопасности, и это может дорого стоить человеку.

 **2. Актуализация темы**

 - Итак, какие опасности подстерегают ваших детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет? *(родители перечисляют: социофобия, потеря личности, игромания и утеря реальности, мошенничество и т.п)*

|  |  |
| --- | --- |
| Угрозы в сети интернет – Негативная информация | Описание основных угроз сети интернет, связанных с получением негативной информации, в.т.ч.:- информация противоправного характера (распространение запрещенных веществ, порнографические материалы);- кибербуллинг (основные признаки, формы, пути борьбы, исключение, домогательство, аутинг, киберсталкинг, фрейпинг, поддельные профили, диссинг, обман, троллинг, кетфишинг);- груминг;- online - шантаж;- группы смерти;- группы «вписки»;- интернет зависимость. |
| Угрозы в сети интернет – мошенничество | - азартные игры для детей;- платные подписки на интернет – ресурсах;- вымогательство, мошенничество в социальных сетях. |
| Угрозы в сети интернет – преступления | - вербовка в экстремистские организации;- вовлечение в преступную деятельность (кардинг, закладка наркотических веществ);- преследования. |
| Технические средства защиты от нежелательного контента и вредоносных программ | - антивирус;- функция «родительский контроль»;- просмотр истории браузера;- использование средств фильтрации нежелательного материала. |

**3. Статистические данные по проблеме**

 Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

 - около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.

- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.

- 38% детей, просматривают страницы о насилии

- 16% детей просматривают страницы с расистским содержимым
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.

-14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем–то встречаются.

 Только вдумайтесь в эти статистические данные! И это число постоянно растет. А ведь не исключено, что и Ваш ребенок может оказаться в Интернет-зависимости, которая на сегодняшний день приравнивается к болезни, наравне с алкогольной и наркотической зависимостью.

 **II. Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.**

**- Что делает Интернет таким притягательным? Сеть является средством ухода от реальности и дает: возможности широкого поиска новых собеседников, удовлетворяющих любым критериям; неограниченный доступ к информации; вербализации представлений и фантазий, невозможных в обычном мире; анонимность.**

Сегодня мы с вами остановимся на особенно важной проблеме современных школьников – зависимости от сети Интернет.

Зависимость в медицинском смысле определяется как навязчивая потребность в приеме привычного вещества, сопровождающаяся ростом толерантности и выраженными симптомами. Рост толерантности означает привыкание ко всё большим и большим дозам.

Интернет-зависимость – это навязчивая потребность в использовании Интернета.

**Существует 5 типов Интернет-зависимости:**
• бесконечный веб-серфинг — постоянные «путешествия» по Интернету с целью поиска информации.
• пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, характеризуется большими объёмами переписки, постоянным участием в чатах, форумах, избыточностью знакомых и друзей из Интернета.
• игровая зависимость — навязчивое увлечение сетевыми играми.
• навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах.

Родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой. Но это легче сказать, чем сделать.
Зависимость от Интернета все чаще называют чумой XXI века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно.
**- Я предлагаю Вам заполнить анкету, по результатам которой вы можете сразу определить, находится ли ваши семья в зоне риска.**

**Анкетирование родителей:**

**Анкета для родителей**

**Безопасный интернет для детей**

1. **Есть ли у Вас дома компьютер?**

 ☐ Да

  ☐ Нет

1. **Кто пользуется компьютером у Вас дома?**

 ☐ Только родители

          ☐ Только ребенок

 ☐ Все члены семьи

1. **Имеет ли Ваш ребенок доступ к сети Интернет?**

 ☐ Да

 ☐ Нет

1. **Следите ли Вы за тем, на какие сайты заходит ребенок? Каким образом?**

 ☐ Да

 ☐ Нет

1. **Установлены ли у Вас программы, которые фильтруют содержание сайтов?**

 ☐ Да

 ☐ Нет

1. **Сколько Ваш ребенок проводит времени в сети Интернет?**

 ☐ До 1 часа

 ☐ Больше 1 часа

 ☐ Не пользуется Интернетом

1. **Беседуете ли вы с ребёнком о безопасности в сети Интернет?**

**☐**Да

 ☐ Нет

1. **На какие сайты заходит Ваш ребенок?**

         ☐ Образовательные

 ☐ Социальные сети

 ☐ Разные

**Как защитить ребенка от интернет-зависимости**

1. Как можно больше общаться с ребенком
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
7. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
8. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

**-** Хотите оградить ребенка от опасных и вредных сайтов? Используйте бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор» - это быстро и очень просто!  Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи;
Если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников;

Обратитесь на линию помощи «Дети онлайн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет;
Позвоните по телефону 8−800−25−000−15 (звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9−00 до 18−00 мск).

И последний совет Вам – будьте внимательны к своим детям!

**III. Рефлексия.**
Предлагается обвести свою ладошку и на каждом пальце написать следующее:
• Большой палец – над эти я еще хотел (а) бы поработать
• Указательный палец – здесь мне были даны конкретные указания
• Средний палец – мне совсем не понравилось
• Безымянный палец – психологическая атмосфера
• Мизинец – мне здесь не хватило
**Благодарю за внимание!** Желаю вам и вашим детям физического и душевного здоровья, спокойствия и взаимопонимания!